**АЛГОРИТМ**

**работы педагога над индивидуальной научно-методической темой (проблемой)**

1. Выбор темы (проблемы) индивидуальной научно-методической работы:

ознакомление с литературой;

ознакомление с нормативно-правовыми документами;

изучение прогрессивного педагогического опыта по проблеме исследования.

1. Детальное ознакомление с проблемой посредством литературных источников:

составление картотеки литературных источников;

выписки из литературных источников.

1. Уточнение темы и разработка предварительного варианта плана индивидуальной научно-методической работы:

обоснование выбора темы;

актуальность и новизна;

выбор адекватных методов и средств поисковой деятельности;

формулирование цели и задач работы;

разработка календарного плана индивидуальной работы.

1. Выбор и разработка моделей, инновационных технологий педагогической деятельности.
2. Внедрение инноваций в практику своей педагогической деятельности.
3. Анализ и оценка результатов индивидуального опыта работы над научно-методической темой (проблемой), формулирование выводов и предложений.
4. Литературное оформление работы, отчет о полученных результатах перед коллегами.

# Алгоритм написания плана по самообразованию

1. Выбор темы. Выбор темы по самообразованию происходит на основании той проблемы, над изучением которой работает педагогический коллектив школы.
2. Постановка целей и задач, соответствующих целям воспитательной деятельности в учреждении образования.
3. Содержание деятельности по выбранной теме с указанием сроков исполнения.
   1. Повышение научно-теоретического и методического уровня;
      1. Изучение нормативных документов;
      2. Изучение методических материалов по теме самообразования;
      3. Выбор, освоение инновационных технологий, авторских проектов и программ;
      4. Посещение семинаров, методических объединений;
      5. Изучение передового педагогического опыта и практики работы своих коллег.
   2. Прохождения курсов повышения квалификации.
   3. Участие в работе методических объединений, творческих группах с использованием активных форм занятий.
   4. Апробация и внедрение инновационных технологий, авторских проектов и программ.
      1. Выступление на семинарах, методических объединениях, конференциях;
      2. Выявление затруднений в процессе внедрения инноваций;
      3. Пути решения проблем;
      4. Развитие взаимодействия и взаимосотрудничества с учреждениями образования.
   5. Самоанализ и самоконтроль.
   6. Отчеты по самообразованию.
      1. Наличие наглядной демонстрации продуктов труда педагогов (доклады, разработки мероприятий, создание авторских проектов или программ и др.);
      2. Создание портфолио педагога.